



**CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE
SOLDADOS DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO CFSd/2014**

DATA: 31/08/2014 - PERÍODO: TARDE - PROVA AMARELA

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 40 questões objetivas sem repetição ou falso.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova e uma **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
 - Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA** e **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala. Deve, ainda, verificar se a cor da sua prova confere com a constante no cartão resposta.
 - Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** e **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
 - Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA** e **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**, para não dobrar, amassar ou rasgar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
 - Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA** ou **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
 - Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d), somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assimilar apenas uma alternativa para cada questão; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta; também serão nulas as marcações rasuradas.
 - As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA** e transcreva a **REDAÇÃO** para **FOLHA DEFINITIVA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
 - Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** e **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
 - O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE 5h00min.
 - Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida 1 (uma) hora do seu inicio e só poderá levar o **CADERNO DE QUESTÕES** 3 (três) horas após o inicio da realização da prova.
 - TRANSCREVA A FRASE A SEGUIR PARA O LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA:** "Concurso Público da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro - CFSd/2014".

N.º DE INSCRIÇÃO

二、法理学的定义

• 2019 年度《中国统计年鉴》(中英文对照) • 中文版

Dentigerous teeth position

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Eu faço não com a cabeça

1º O homem se aproxima ponto de ônibus. Tem um papel na mão, lista, receita, não sei. Fala coisas que não entendo.

2º Evito olhar o papel, evito olhar para ele, querendo afastá-lo com meu desinteresse. Quando percebo que quer dinheiro faço que não com a cabeça. E continuo fazendo não até que ele se afasta.

3º Moça, chama-me o chão. Não é o chão, é uma pessoa acocorada junto parede. Estou com pressa, respondo sem falar.

4º Não quero que limpem meu vido. Não de canetas esferográficas. Não vou comprar literatura hoje, o bilhete caído não é um apelo da sorte, é uma malha a mais que chega vasta rede.

5º O umbigo ainda pendente, o bobé mole no calor, largado no colo da mãe, ao nível dos meus pés. Se eu comprar uma lista de leite em pó ela não terá água filtrada, não terá mariadeira, não terá nada para usar o leite. Então não compro.

6º Traço a cidade na reta dos meus passos, na fuga a tantas milos. Mas é difícil andar neste Pátio dos Milagres, porque me falta uma perna. E é difícil , porque me falta um olho. No Pátio da Cidade só quero descansar de tudo o que me fazia.

[...]

7º Vou eu corredor das ruas.

8º Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.

9º Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva.

10 Até amanhã, despeço-me do maître que me serviu o jantar.

11 Eu tão gentil.

12 – Moça?... a senhora podia...

13 – Não posso

14 – ... dizer onde fica a "Praça XV"?

15 As mulheres, todos sabem, alugam criancinhas para pedir esmolas na rua. Então não dou esmola para as mulheres, que espantarão os meninos porque nada ganham.

16 E as criancinhas, todos dizem, são pivetes em potencial. Então não dou esmolas, para que prossigam.

17 O cego vende lixas de unhas que não compro porque corto com tesouras. E agulhas de costura, que não compro porque não são da marca que me agrada. Ou não vende nada, e não dou dinheiro, porque todo dia passo por ele e se eu der dinheiro todo dia não há dinheiro que chegue.

18 Alô? Aqui é do Orfanato, será que a senhora poderia...

19 Alô? Aqui é do Asilo, quem sabe, a senhora poderia...

20 Não posso. Não estou. Fecha a porta. Não atende. Madame está viajando. Aqui não mora ninguém com esse nome. Não viu o aviso na porta? Cuidado com o cão. Fale com o porteiro. Deixe recado. Passe outro dia.

olhar que não estou com medo. Ele me olha e pede, sabendo que não vou dar. E eu faço não com a cabeça. E eu o odeio por me levar a fazer não. E não. Faço não. Não. Com a cabeça.

(Márcia Colosetti, A casa das palavras. Coleção Para pensar de Int. São Paulo, Ática, 2002)

01 - Observe a norma gramatical quanto à regência verbal e nominal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada no texto:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| a) no – à – à – no. | c) so – da – até o – ao. |
| b) do – a – na – pelo. | d) até o – à – sob – pelo. |

02 - Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o texto:

- É do gênero textual argumentativo, a narradora fundamenta seu ponto de vista.
- É do gênero textual editorial que tem a finalidade de persuadir o leitor.
- É do gênero textual conto por apresentar uma sucessão de acontecimento, envolvendo a narradora.
- É do gênero textual crônica que oscila entre a literatura e jornalismo.

03 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - O texto é uma denúncia contra a exclusão social a que estão submetidos milhões de brasileiros.

II - O texto critica a insensibilidade de pessoas que se fecham em um individualismo egoista e recusam-se a contribuir para minorar o sofrimento das pessoas miseráveis.

III - O comportamento da narradora-personagem é meio alucinado, em uma posição defensiva, esquia-se do problema e revela sua convicção de não ajudar, por ser inacessível às pessoas carentes.

Quais afirmativas estão corretas?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) Apenas I e II. | c) Apenas II e III. |
| b) Apenas I e III. | d) I, II e III. |

04 - Em:

“– Moça?... (1) a senhora podia... (2)

– Não posso

– ... (3) dizer onde fica a “Praça XV”?”

Acerca da pontuação do trecho acima, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

() As reticências no primeiro caso, sugerem que o falante está inseguro, tímido.

() As reticências no segundo caso, indicam que a fala da pessoa foi bruscamente interrompida pela da narradora-personagem.

() As reticências no terceiro caso, indicam que houve uma pausa na fala que havia sido interrompida.

() Depois de “posso” deveria ser usado dois pontos ou ponto de exclamação.

() A ausência do sinal de pontuação depois de “posso”, indica que uma das falas seguiu-se instantaneamente a outra.

- a) V, F, V, V, F. c) V, V, F, F, V.
b) F, V, F, F, F. d) F, F, V, V, V.

05 - Acerca da acentuação gráfica das palavras, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma, e em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

() A mesma regra de acentuação que serve para "pé(s)" serve também para "até".
() A palavra "caído" recebe acento agudo no "T" por não formar ditongo com a vogal anterior.

() "Ônibus" e "esferográficas" recebem acento por obedecerem à mesma norma gramatical.

() A palavra "difícil" é acentuada por ser uma paroxítona terminada em "l". "Ardil" e "perfil" deveriam estar acentuadas pela mesma razão.

- a) F, F, F, V. c) V, V, F, F.
b) F, V, V, F. d) V, F, V, V.

06 - Sobre a forma verbal em destaque na oração "continuo a fazer não até que ele se afasta" (2º parágrafo):

I - O primeiro verbo é auxiliar.

II - A forma verbal confere uma ideia de ação durativa.

III - Poderia ser substituída pela forma simples "farei".

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
b) Apenas I e III.
c) Apenas II e III.
d) I, II e III.

07 - Analise as afirmativas referente aos verbos retirados do texto e, em seguida, assinale a alternativa incorreta:

- a) "querendo" (2º parágrafo) está no gerúndio e é irregular no presente do subjuntivo.
b) "respondo" (3º parágrafo) está no presente do indicativo e admite voz passiva.
c) "chegue" (17º parágrafo) está no presente do subjuntivo e é um verbo que indica movimento.
d) "há" (17º parágrafo) está no presente do indicativo, o verbo haver quando pessoal, não se usa na 2ª pessoa do singular do imperativo negativo.

08 - Analise os trechos retirados do texto e as afirmações sobre cada um e, em seguida, assinale a alternativa que contém afirmação incorreta:

- a) "Quando percebe que quer dinheiro" (2º parágrafo) o termo destacado introduz uma circunstância de tempo e pode ser substituído por "mal".
b) "Só quero descansar de tudo o que me falta." (6º parágrafo). O vocabulário "o" é pronome demonstrativo e exerce a função sintática de adjunto adnominal.
c) "Não quero que limpem meu vidro." (4º parágrafo). O vocabulário "que" é uma conjunção integrante, está introduzindo uma oração subordinada substantiva subjetiva.
d) "Faz coisas que não entendo." (1º parágrafo). O vocabulário "que" é um pronome relativo exercendo a função sintática de objeto direto.

09 - Assinale a alternativa que identifica corretamente a relação de sentido estabelecida pelos elementos coesivos destacados nos trechos retirados do texto:

- a) "porque me falta uma perna" (6º parágrafo) = explicação.
b) "para que prossigam" (16º parágrafo) = causa.
c) "e não dou dinheiro" (17º parágrafo) = oposição.
d) "porque todo dia passo por ele" (17º parágrafo) = finalidade.

10 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha continua no texto:

- a) pressiso – enchergar – fingindo.
b) precizo – enchergar – fingindo.
c) preciso – enxergar – fingindo.
d) pressizo – enxergar – fingindo.

SOCIOLOGIA

11 - O conceito de mobilidade social vertical está corretamente definido em:

- a) Pode ser mobilidade ascendente, quando um indivíduo passa a integrar um grupo social economicamente superior ou pode ser descendente, quando um indivíduo passa a integrar um grupo social economicamente inferior.
b) Ocorre sempre que um indivíduo obtém melhoria de condições de vida, sem necessariamente mudar de classe social.
c) Ocorre sempre que um indivíduo aumente ou diminua sua condição financeira.
d) Todas as alternativas estão corretas.

12 - Um indicador econômico de determinado país é a Renda Per Capita. Este indicador pode ser classificado como:

- a) Impreciso, pois a fórmula (RN/Pop – Renda Nacional dividido pela população) atesta apenas a renda média dos que podem comprovar sua renda.
b) Preciso, e é também denominado IDH (Índice de Desenvolvimento Humano).
c) Impreciso, pois não leva em conta a concentração de renda ao atestar a condição de desenvolvimento de um país.
d) Preciso, pois em países considerados desenvolvidos, com renda per capita alta, conclui-se que a população seja rica.

13 - Leia as seguintes proposições:

Proposição I

A sociedade comunitária geralmente é de limitada diferenciação de papéis, com relações sociais duradouras, com contatos sociais primários.

Proposição II

Sociedades societárias caracterizam-se pela acentuada divisão do trabalho, com muitos papéis sociais, organizados numa complexa estrutura social.

Proposição III

Na sociedade societária, o comportamento é regulado pelo costume e as pessoas envolvidas compartilham as

experiências individuais.

Assinale:

- a) Estão corretas somente as proposições I e III.
- b) Estão corretas somente as proposições I e II.
- c) Estão corretas somente as proposições II e III.
- d) Estão corretas as proposições I, II e III.

14 - Entre os diversos documentos que tratam dos direitos humanos e da cidadania, podemos citar a Declaração Universal dos Direitos do Homem. A respeito deste documento, é incorreto afirmar que:

- a) É uma recomendação da ONU aos países membros, assinada em 1948.
- b) Reconhece que toda pessoa tem direitos ao trabalho e a escolha de emprego.
- c) Seus artigos contemplam, entre outros, o direito à liberdade, à vida e à segurança pessoal.
- d) É um documento elaborado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1950.

15 - Assinale a única alternativa que não contém características corretas dos grupos sociais:

- a) Pluralidade de indivíduos; interação social; objetivo comum.
- b) Interção social; objetivo comum; consciência coletiva.
- c) Objetivo comum; consciência coletiva; continuidade.
- d) Interção social; independência individual; singularidade de indivíduos.

GEOGRAFIA

16 - Segundo estimativas oficiais, o setor industrial como um todo responde por um terço das emissões de gases de efeito estufa do Estado do Rio de Janeiro. De tal forma, afirma-se como estratégia adequada para ajudar a diminuir emissões de carbono no Estado:

- a) Atingir metas pactuadas pela Certificação ISO 9001:2008, junto ao Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) e o governo brasileiro.
- b) Toller processos produtivos eficientes combinados com menor emissão de carbono, através de incrementos tributários e de instrumentos de apoio à produção mais limpa.
- c) A captação direta ao consumo de água bruta e ao lançamento de efluentes nos corpos hídricos.
- d) O incremento da política de compensação ambiental para os casos irreversíveis de emissão de carbono.

17 • Observe os dados abaixo.

Distribuição das três principais causas externas de óbito, por tipo de causa – 2005 e 2010, na faixa etária de 15 a 29 anos, de município de Rio de Janeiro (RJ) *

Ano de 2005	Ano de 2010
Tipo de causa	Tipo de causa
Agressões	863
Eventos indeterminados	289
Acidentes de transporte	247

*Fonte: Ministério da Saúde - DATASUS

Analizando os dados acima apresentados, é adequado afirmar que:

- a) A morte de jovens na faixa etária de 15 a 29 anos, tendo como causa intervenções legais e operações de guerra está intimamente e unicamente vinculada à atitude preconcebida de agentes de segurança contra jovens das comunidades pobres.
- b) No ano de 2010, o expressivo número de mortes por intervenções legais e operações de guerra pode ser vinculado ao contexto de exclusão social e à clara marginalização de várias áreas do município de Rio de Janeiro.
- c) Ao se comparar dados dos anos 2005 e 2010, conclui-se que a expressiva diminuição de mortes por causa de agressões e acidentes de transporte na faixa etária em questão, refere-se à consolidação de medidas legais inseridas nas últimas décadas no contexto social brasileiro. Medidas estas que conferem aos jovens a liberdade de movimentos e tratamento judicial diferenciado.
- d) Em termos percentuais, as causas externas de óbito do ano de 2005 em relação ao do ano 2010 apresentam significativa queda, em especial aos relacionados a eventos indeterminados.

18 - Segundo dados do Censo 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população residente em aglomerados subnormais (popularmente conhecidos por comunidades ou favelas) representava 23% do total da população carioca. E contextualizando os aglomerados subnormais no território do município do Rio de Janeiro (RJ) é correto afirmar que:

- a) Nos últimos cinquenta anos, a cidade do Rio de Janeiro tem apresentado uma forte dinâmica de mudança de localização das favelas, dirigindo-se das áreas mais centrais, na porção leste da cidade, para as mais periféricas, na porção oeste.
- b) As regiões conhecidas como Complexo do Alemão, Santa Cruz, Méier, Barra da Tijuca, Ramos e Madureira abrigam, em conjunto, mais de oitenta por cento de todo o contingente de população moradora em favelas da cidade do Rio de Janeiro (RJ).
- c) As maiores proporções de habitantes em favelas se localizam nas zonas leste e norte da cidade do Rio de Janeiro.

Janciro, sendo que a explicação territorial para tal aglomeração é a expressiva presença de equipamentos sociais e de serviços nestas regiões.

- d) Os aglomerados subnormais cariocas são reconhecidamente áreas de ocupação das áreas mais planas e pessimas condições de infraestrutura urbana.

19 - Para resolução desta questão, observe o mapa abaixo:



Downloaded from https://academic.oup.com/imrn/article/2020/10/3333/3290333 by guest on 11 August 2021

Uma das funções do Comandante Geral da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro - PMERJ é visitar frequentemente os quartéis e seções vinculadas, inspecionando suas atividades em desenvolvimento. Assim sendo, suponhamos que tal oficial tenha o seguinte roteiro de visitas:

Roteiro de visitas aos quartéis de Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro, mês agosto de 2014

Dia	Região fluminense
23 de agosto	Centro sul
24 de agosto	Região noroeste
25 de agosto	Médio Paraíba
26 de agosto	Região norte
27 de agosto	Sul fluminense

Considerando o roteiro de viagens e o mapa supra apresentados, necessariamente o Comandante Geral da PMERJ, nas datas previstas, estará nas seguintes cidades:

- a) Três Rios - São João da Barra - Volta Redonda - Itaperuna - Parati.
b) Parati - São João da Barra - Itaperuna - Volta Redonda - Três Rios.
c) Três Rios - Itaperuna - Volta Redonda - São João da Barra - Parati.
d) São João da Barra - Volta Redonda - Parati - Itaperuna - Três Rios.

20 - Os fragmentos abaixo se referem às características de algumas resíduos fluminenses. Leia-as atentamente:

FRAGMENTO 1

FRAGMENTOS
Esta tradicional festa fluminense apresenta considerável

parcela da população economicamente ativa empregada no setor terciário. De modo que a agroindústria açucareira, juntamente com a produção do açúcar/álcool se posiciona com destaque na economia regional. Não obstante, a relevância político-económica desta região tem mudado em função de produtos altamente rentáveis e necessários à economia nacional.

FRAGMENTO 2

Ainda que recorrentes, os problemas ambientais e sociais nesta região são acentuados por eventos de ordem natural. No entanto, em função das atividades industriais e turísticas bem estruturadas, observa-se um dinamismo na produção têxtil, vestuário e metalurgia. Predomina também nesta região a indústria tradicional, representada por pequenas e médias empresas, sobretudo as de vestuário e têxteis.

FRAGMENTO 3

Destaque industrial no cenário fluminense, esta região apresenta aglomerações urbanas que tem possibilitado dinamismo geoeconômico catalisador para o Estado do Rio de Janeiro e para outros dois estados da região sudeste. Não obstante, com o crescimento urbano e industrial mazelas têm proliferado na mesma velocidade, ou seja, impactos ambientais, perda da qualidade de vida da população, submoradia e crescentes índices de violência.

Considerando os fragmentos acima, podemos afirmar

- que:

 - a) As características do fragmento 1 se referem à região Centro Sul fluminense.
 - b) A região da Costa Verde fluminense é corretamente caracterizada pelo fragmento 2.
 - c) O fragmento 3 revela contextos da região Médio Paraíba.
 - d) Os fragmentos 1 e 3 são relacionados às características da Região Metropolitana.

HISTÓRIA

21 - O sentido da colonização – A atividade colonizadora europeia aparece como desdobramento da expansão puramente comercial. Passou-se da circulação para a produção, no caso português, esse movimento realizou-se através da agricultura tropical. Os dois tipos de atividade, circulação e produção, coexistiram. Isso significa que a economia colonial ficou atrelada ao comércio europeu. Segundo Caio Prado Jr., o sentido da colonização era explícito:

- a) Como elemento da expansão mercantil da Europa, regulado pelos interesses da nobreza.
 - b) Fornecer produtos tropicais e minerais para o mercado externo.
 - c) A colônia transforma-se em instrumento de poder da metrópole, o fio condutor, a prática mercantilista, visava essencialmente o poder da própria burguesia.

d) Na centralização do poder como condição para os países saírem em busca de novos mercados.

22 - Após a deflagração da Revolução de Avis, Portugal passou por um processo de mudanças onde não podemos afirmar que:

- a) A nacionalização dos impostos, leis e exércitos favoreceram a ascendência das atividades comerciais de sua burguesia mercantil.
- b) A prosperidade material alcançada por meio desse conjunto de medidas ofereceu condições para o investimento em novas empresas mercantis.
- c) Parte desse câmbio de mercadorias era intermediada pelos italianos genoveses que, via Mar Mediterrâneo, introduziam as especiarias orientais na Europa.
- d) Nesse período, as principais rotas comerciais estavam voltadas no trânsito entre a Ásia (China, Pérsia, Japão e Índia) e as nações mercantilistas europeias.

23 - No plano interno, Marquês de Pombal instituiu uma reforma que desagrado muitos daqueles que viviam das regalias oferecidas pela Coroa Portuguesa:

- a) Incentivou o desenvolvimento de uma indústria nacional com pretensões de diminuir a dependência econômica do país.
- b) A expulsão dos jesuítas do Brasil.
- c) A criação de várias companhias de comércio incumbidas de dar maior fluxo às transações comerciais entre a colônia e a metrópole.
- d) O chamado Estádio Régio tinha como papel controlar os gastos do corpo de funcionários reais e, principalmente, reduzir os seus gastos.

24 - Assinale a alternativa correta, quanto às afirmativas abaixo, sobre a Insurreição Pernambucana:

I - A Insurreição Pernambucana ocorreu no contexto da ocupação holandesa na Região Nordeste do Brasil, em meados do século XVII.

II - Representou uma ação de confronto com os holandeses por parte dos portugueses, comandados principalmente por João Fernandes Vieira, um próspero senhor de engenho de Pernambuco.

III - Nessa luta contra os holandeses, os portugueses contaram com o importante auxílio de alguns africanos libertos e também de índios potiguares.

IV - A oposição dos portugueses aos holandeses ocorreu em decorrência da intensificação da cobrança de impostos e também da cobrança dos empréstimos realizados pelos senhores de engenho de origem portuguesa com os banqueiros holandeses.

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 - A Batalha do Jenipapo, ocorrida no dia 13 de março de 1823, foi um confronto:

- a) Que evidenciou as péssimas condições de vida da população mais pobre e domínio político e econômico dos grandes fazendeiros.
- b) Considerado fundamental no processo de independência e consolidação do território brasileiro.
- c) Que se constitui numa sublevação de caráter racial, de escravos africanos, organizados em torno de propostas radicais para libertação dos demais escravos africanos.
- d) Que teve inicio entre as elites militares, médicas e jornalistas do atual município de Campo Maior, na província do Piauí.

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

26 - Art. 263 (Código de Trânsito Brasileiro). A cassação do documento de habilitação dar-se-á:

- a) Quando, suspenso o direito de dirigir, o infrator conduzir qualquer veículo.
- b) Quando o somatório das infrações cometidas pelo infrator no prazo de um ano, alcançar 20 (vinte) pontos negativos.
- c) Quando for flagrado dirigindo com velocidade superior a 50% (cinquenta por cento) da máxima estipulada para a via.
- d) Todas as alternativas anteriores.

27 - Art. 269 (Código de Trânsito Brasileiro). A autoridade de trânsito ou seus agentes, na esfera das competências estabelecidas no Código de Trânsito Brasileiro e dentro de sua circunscrição, deverá adotar as seguintes medidas administrativas. Exceto:

- a) Realização de exames de aptidão física, mental, de legislação, de prática de primeiros socorros e de direção veicular.
- b) Recolhimento de animais que se encontrem soltos nas vias e na faixa de domínio das vias de circulação, restituindo-os aos seus proprietários, após o pagamento de multas e encargos devidos.
- c) Recolhimento do Certificado de Licenciamento Anual.
- d) Cassação da Carteira Nacional de Habilitação.

28 - Art. 268 (Código de Trânsito Brasileiro). O infrator será submetido a curso de reciclagem, na forma estabelecida pelo CONTRAN:

I - quando, sendo contumaz, for necessário à sua reeducação.

II - quando suspenso do direito de dirigir.

III - quando se envolver em acidente grave para o qual haja contribuído, independentemente de processo judicial.

IV - quando absolvido judicialmente por delito de trânsito.

V - a qualquer tempo, se for constatado que o condutor está colocando em risco a segurança do trânsito.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II, III e V.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III e V.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V.
- d) Apenas as afirmativas I, II, IV e V.

29 - Art. 269 § 4º (Código de Trânsito Brasileiro). Quando a infração for cometida com veículo licenciado no exterior, em trânsito no território nacional, a multa respectiva deverá ser paga antes de sua saída do País, respeitado o princípio:

- a) de legalidade.
- c) de reciprocidade.
- b) patrimonial.
- d) de patriotismo.

30 - A autoridade de trânsito, na esfera das competências estabelecidas no Código de Trânsito Brasileiro e dentro de sua circunscrição, deverá aplicar, às infrações nele previstas, as seguintes penalidades:

- I - multa.
 - II - advertência verbal.
 - III - suspensão do direito de dirigir.
 - IV - apreensão do veículo.
- a) Há uma resposta correta.
 - b) Há duas respostas corretas.
 - c) Há três respostas corretas.
 - d) Há quatro respostas corretas.

INFORMÁTICA

31 - No aplicativo navegador Microsoft Internet Explorer 11, pode-se escolher entre diferentes níveis de configuração para a zona da Internet. A descrição abaixo remete ao seguinte nível:

- Bloqueia cookies de terceiros que não tenham uma política de privacidade compacta
 - Bloqueia cookies de terceiros que salvam informações que podem ser usadas para contatá-lo sem o seu consentimento explícito
 - Bloqueia cookies internos que salvam informações que podem ser usadas para contatá-lo sem o seu consentimento implícito
- a) Alto.
 - c) Médio.
 - b) Médio-Alto.
 - d) Baixo.

32 - No aplicativo navegador Microsoft Internet Explorer 11, as seguintes opções de acessibilidade estão disponíveis em Configurações da Internet > Avançadas, exceto:

- a) Tocar sons do sistema.
- b) Habilitar navegação guiada.
- c) Redefinir nível de zoom para novas janelas e guias.
- d) Sempre expandir texto alternativo para imagens.

33 - No aplicativo Microsoft Excel 2013, tomando como base a planilha abaixo e utilizando a fórmula exposta, o seguinte valor será obtido:

	A	B	C
1	224	1	4
2	221	110	444
3	222	145	11
4			
5			

- a) 228.
- b) 224.
- c) 18.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

34 - No aplicativo Microsoft Excel 2013, ao se utilizar a fórmula abaixo exposta, a seguinte informação será obtida:

=MAIÚSCULA(TEXTO(HOJE(); "mmmm"))

- a) Dia atual por extenso (exemplo: DOMINGO).
- b) Mês atual por extenso (exemplo: AGOSTO).
- c) Dia atual em número (exemplo: 31).
- d) Mês atual em número (exemplo: 08).

35 - O aplicativo Microsoft Word 2013, voltado ao processamento de textos, permite a adição das margens superior, inferior, esquerda e direita a um determinado documento. No caso de um texto que irá posteriormente necessitar de encadernação, pode ser necessário a reserva de espaço adicional na margem das páginas (de modo que o texto não seja afetado pela encadernação), neste caso, o seguinte tipo de margem pode ser utilizada:

- a) Medianiz.
- c) Retrato.
- b) Mediatrix.
- d) Paisagem.

DIREITOS HUMANOS

36 - De acordo com o texto "Treze reflexões sobre Polícia e Direitos Humanos", é INCORRETO afirmar que:

- a) O policial é, antes de tudo um cidadão, e na cidadania deve nutrir sua razão de ser. Irmâna-se, assim, a todos os membros da comunidade em direitos e deveres.
- b) O uso legítimo da força se confunde com truculência.
- c) Polícia não funciona sem hierarquia. Há, contudo, clara distinção entre hierarquia e humilhação, entre ordem e perversidade.
- d) A polícia é, portanto, uma espécie de superego social indispensável em culturas urbanas, complexas e de interesses conflitantes, contenedora do óbvio caos a que estaríamos expostos na absurda hipótese de sua inexistência.

37 - Sobre os Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Ninguém será preso senão em flagrante delito ou por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente, salvo nos casos de transgressão militar ou crime propriamente militar, definidos em lei.
- b) São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos.
- c) O civilmente identificado será submetido à identificação criminal.
- d) O preso tem direito à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

38 - De acordo com a Constituição Federal, a lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, as seguintes, EXCETO:

- a) de trabalhos forçados.
- b) perda de bens.

- c) suspensão ou interrupção de direitos.
- d) privação ou restrição da liberdade.

39 - De acordo com a Constituição Federal, é INCORRETO afirmar que:

- a) Não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal.
- b) A lei penal não retroagirá, salvo para beneficiar o réu.
- c) Haverá juízo ou tribunal de exceção.
- d) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.

40- De acordo com o texto "Treze reflexões sobre Polícia e Direitos Humanos", analise as afirmativas abaixo:

I - Em termos de inconsciente coletivo, o policial exerce função educativa arquétipa: deve ser "o mocinho", com procedimentos e atitudes coerentes com a "firmeza moralmente reta", oposta radicalmente aos desvios perversos do outro arquétipo que se lhe contrapõe: o bandido.

II - O policial, pela natural autoridade moral que porta, tem o potencial de ser o mais marcante promotor dos Direitos Humanos, revertendo o quadro de descrédito social e qualificando-se como um personagem central da democracia.

III - O zelo pelo respeito e a decência dos quadros policiais não cabe apenas ao Estado mas aos próprios policiais, os maiores interessados em participarem de instituições livres de vícios, valorizadas socialmente e detentoras de credibilidade histórica.

Estão CORRETAS:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

CRITÉRIOS PARA CONFECÇÃO DA REDAÇÃO

- 1.1.** Serão corrigidas as redações dos candidatos aprovados na prova objetiva até o limite de 5 (cinco) vezes o número de vagas oferecidas;
- 1.2.** A Prova de Redação terá valor de 10 (dez) pontos e constituirá de tema que será fornecido no momento da prova, devendo conter o mínimo de 20 (vinte) linhas e o máximo de 30 (trinta) linhas;
- 1.3.** A Redação com mais de 30 (trinta) linhas ou com menos de 20 (vinte) linhas será penalizada com a perda de 1 (um) ponto por linha fora do limite;
- 1.4.** O quesito conteúdo será avaliado quanto aos aspectos de: pertinência ao tema proposto, argumentação coerente das ideias e informatividade, adequação do uso de articuladores, organização adequada de parágrafos e propriedade vocabular;
- 1.5.** A folha de texto para a Prova de Redação não permitirá qualquer identificação do candidato, pela comissão de correção, na parte destinada à dissertação do tema proposto, garantindo assim o sigilo do autor da Redação;
- 1.6.** O candidato somente poderá apor sua assinatura em local especificamente indicado para tal finalidade, sob pena de anulação da sua Prova de Redação e consequente eliminação do concurso;
- 1.7.** A administração do concurso poderá fornecer folha de rascunho no próprio caderno de provas, para rascunho da Redação. A folha de rascunho do caderno de provas será de preenchimento facultativo e não será válida, em hipótese alguma, para avaliação da Redação do candidato;
- 1.8.** O espelho da folha de redação do candidato será divulgado no endereço eletrônico da Exansus Promotores de Eventos e Consultoria, na mesma data da divulgação das notas, e apenas durante o prazo recursal, sendo permitido ao candidato levar o rascunho da sua prova após 3 (três) horas do inicio das provas;
- 1.9.** Será atribuída nota zero à Redação:
- a) Cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) Que fuja da tipologia, tema e proposta da Redação;
 - c) Considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita, ou em idioma diverso do Português;
 - d) Que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta;
 - e) Cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor;
 - f) Que apresentar qualquer escrita, sinal marca ou símbolo que possibilite a identificação do candidato.
- 1.10.** A Prova de Redação terá cunho eliminatório e classificatório, sendo eliminados do concurso os candidatos que obtiverem nota inferior a 50% (cinquenta por cento) do total de pontos atribuídos;
- 1.11.** Estará aprovado no Exame Intelectual deste concurso o candidato que não zerar em nenhuma disciplina e obtiver o mínimo de 50% (cinquenta por cento) na soma das notas da prova objetiva e o mínimo de 50% (cinquenta por cento) da Prova de Redação.

FOLHA DE REDAÇÃO – RASCUNHO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

“A internet fornece novas e excitantes oportunidades para explorar o mundo social como também ameaça minar as relações humanas e as comunidades”.

5.

10.

15.

20.

25.

30.

